

**Rada Miasta i Gminy Wysoka**  
**pl. Powst. Wlkp. 20/21**  
**89-320 Wysoka**

**Odpowiedź na petycję wniesioną w interesie publicznym przez Pana Henryka Stańczyka, którą Rada Miasta i Gminy Wysoka przekazała do rozpatrzenia Burmistrzowi Miasta i Gminy Wysoka Uchwałą nr XXII/157/2020 z dnia 27 maja 2020 roku**

Zgodnie z intencją wnioskodawcy, który złożył petycję do Rady Miasta i Gminy Wysoka, dotyczącą podjęcia działań zmierzających do racjonalizacji wydatków na funkcjonowanie jednostek oświatowych, przesyłam zestawienie realnych kosztów, ponoszonych na ich funkcjonowanie obecnie oraz od roku szkolnego 2023/24. Oprócz tego przedstawione zostały warianty przemodelowania sieci szkół na terenie gminy z wyliczeniem potencjalnych oszczędności. Formuła odpowiedzi zakłada przedstawienie stanu obecnego (TAK JEST), stanu obowiązującego od roku szkolnego 2022/23 (TAK MUSI BYĆ) i różnych wariantów zmiany obecnej sytuacji (TAK MOŻE BYĆ). Informacje zamieszczone poniżej stanowią pochodną informacji pozyskanych z analizy organizacyjno – finansowej placówek gminy Wysoka, opracowanej przez Instytut Bezpieczeństwa Biznesu w marcu bieżącego roku, informacji pozyskanych od dyrektorów szkół, informacji z gminnej ewidencji ludności oraz analiz własnych. Wierzę, że odpowiedź ta przybliży Radę do podjęcia stosownych decyzji w zakresie wskazanym w petycji, gdyż organizacja sieci szkół należy do jej kompetencji.

**TAK JEST**

Na terenie Miasta i Gminy Wysoka funkcjonują 4 szkoły podstawowe:

Lp.	Nazwa szkoły	Granice obwodów
1	Szkoła Podstawowa im. Kard. S. Wyszyńskiego w Wysokiej	Miasto Wysoka, Wysoczka, Wysoka Mała, Wysoka Wielka, Kijaszkowo, Tłukomy, Jeziorki Kosztowskie
2	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	Czajcze i Młotkowo
3	Szkoła Podstawowa im. Waława w Mościskach	Popiela Rudna, Nowa Rudna, Stare, Gmurowo, Mościska, Kostrzynek
4	Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu	Bądecz i Sędziniec

Ilość uczniów w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2019/2020 kształtowała się następująco:

Klasa	SP Wysoka	SP Czajcze	SP Mościska	SP Bądecz
I	57	8	6	
II	38	10	8	4
III	57		9	9
IV	10	11	0	
V	73	7	7	9
VI	76	10	10	15
VII	67			
VIII	65			
<b>Razem</b>	<b>443</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

W roku szkolnym 2020/21 ilość uczniów w poszczególnych klasach będzie następująca:

Klasa	SP Wysoka	SP Czajcze	SP Mościska	SP Bądecz
I	40			
II	56	8	8	
III	37	7	8	4
IV	54		9	10
V	14	8		
VI	72	6	7	8
VII	105			
VIII	65			
<b>Razem</b>	<b>443</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>22</b>

O ile w Szkole Podstawowej w Wysokiej liczba uczniów pozostaje na niezmiennym poziomie, o tyle w pozostałych szkołach wyraźnie widać malejącą liczbę uczniów. Analiza danych demograficznych wskazuje, że klasy w szkołach w Czajczu i w Bądeczu będą 5 – 6 osobowe, zaś w Mościskach 3 – 4 osobowe.

Na funkcjonowanie oświaty gmina otrzymuje subwencję oświatową, która w swoim głównym założeniu powinna pokrywać wynagrodzenia pracowników. Utrzymanie budynków, remonty, media, wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne, funkcjonowanie stołówki, dowozy

są kosztami, których Ministerstwo Edukacji nie kalkuluje w swoich wyliczeniach co do wysokości subwencji. Wydatki te gmina powinna pokrywać z własnych, innych niż subwencja, źródeł dochodu.

W roku 2019 wysokość subwencji wyniosła 6 356 012 zł. W rozbiciu na poszczególne szkoły wygląda to następująco:

Nazwa placówki	Subwencja	[%]	Wydatki subwencionowane dz. 801, 854 rok 2019	Różnica	[%]
SP WYSOKA	4719696	90,53%	5213424	<b>493728</b>	9,47%
SP CZAJCZE	516555	49,45%	1044602	<b>528047</b>	50,55%
SP MOŚCISKA	477745	46,79%	1021099	<b>543354</b>	53,21%
SP BADECZ	563113	62,46%	901550	<b>338437</b>	37,54%

Z powyższej tabeli wynika, że wydatki objęte subwencją, z ekonomicznego punktu widzenia, najlepiej są wydatkowane w SP Wysoka. Z budżetu gminy dokładane jest 9,47%. Najwięcej dokłada się do SP Mościska – i procentowo i kwotowo. Łącznie do wydatków subwencionowanych gmina Wysoka dokłada ze swoich dochodów 1 903 566 zł

Subwencja naliczana jest na dziecko. Zgodnie z wyliczeniami różnych ekspertów najbardziej optymalne są oddziały 24 osobowe. Im mniej dzieci, tym koszt funkcjonowania placówki oświatowej w przeliczeniu na jednego ucznia jest coraz większy. Widoczne jest to w poniższej tabeli:

Nazwa placówki	wydatki ogółem 2018	liczba uczniów	średni wydatek na ucznia	wydatki ogółem 2019	liczba uczniów	średni wydatek na ucznia	wydatki ogółem 2020	liczba uczniów	średni wydatek na ucznia
SP WYSOKA	6360547	433	<b>14 689</b>	6629666	443	<b>14 965</b>	7258385	443	<b>16 384</b>
SP CZAJCZE	1014997	44	<b>23 068</b>	989961	46	<b>21 520</b>	1115102	29	<b>38 451</b>
SP MOŚCISKA	1129458	43	<b>26 266</b>	1119569	40	<b>27 989</b>	1211552	32	<b>37 861</b>
SP BADECZ	955763	47	<b>20 335</b>	974584	37	<b>26 340</b>	1007811	22	<b>45 809</b>

## TAK MUSI BYĆ

Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego ma możliwość wskazania uczniom klas VI szkoły podstawowej prowadzonej przez tę jednostkę, miejsca realizacji obowiązku szkolnego od klasy VII do VIII, w latach szkolnych 2017/2018-2022/2023 w publicznej szkole

podstawowej o pełnej strukturze. Zastosowanie tych przejściowych przepisów ma również miejsce w naszej gminie. Uczniowie klas VII i VIII ze szkół w Bądczu, Czajczu i Mościskach są dowożeni do SP Wysoka.

Zostały zatem 2 lata na dostosowanie szkół wiejskich do funkcjonowania w pełnej 8 – klasowej szkole. Z informacji pozyskanych od dyrektorów szkół wynika, że nie będzie problemów lokalowych (docelowo jednak należy wyprowadzić najemców z mieszkań w budynkach szkolnych), szkoły mają dobrą bazę dydaktyczną, pozostaje wyposażenie tylko w pomoce dydaktyczne do nauki chemii i fizyki. Największe nakłady remontowe są potrzebne w SP Czajcze, co jednak nie powinno mieć wpływu przy rozważaniach dotyczących ewentualnej siatki organizacyjnej szkół, ponieważ i tak jest to wydatek niesubwencionowany.

Najpoważniejszą konsekwencją wprowadzenia klas VII i VIII z powrotem do szkół wiejskich będzie wyasygnowanie dodatkowych środków finansowych na ich funkcjonowanie. Ze względu na dużą przewagę nauczycieli dyplomowanych na terenie naszej gminy do wyliczenia kosztu 1 godziny zajęć dydaktycznych przyjęto kwotę 85 zł brutto, tj. ilość godzin zajęć w tygodniu x 4 tygodnie w miesiącu x 13 m-cy x stawka godzinowa ok. 85 zł brutto nauczyciela dyplomowanego wyliczona według wzoru  $80 \text{ tys.}/13 \text{ miesięcy}/4 \text{ tygodnie}/18 \text{ godzin pensum}=85 \text{ zł brutto za godzinę}$ .

Klasa VII ma w tygodniu 34,75 godzin zajęć, a klasa VIII 33,75. Koszt funkcjonowania klasy VII wynosi zatem  $34,75 \times 85 \text{ zł} \times 4 \text{ tygodnie} \times 13 \text{ m-cy} = 153 595 \text{ zł}$ , a klasy VIII wg tego samego wzoru – 149 175 zł. Koszt utworzenia klasy VII i VIII w każdej z wiejskich szkół to wydatek rządu 302 770 zł. Szkół takich mamy 3, więc  $302 770 \times 3 = 908 310$ . Oczywiście powrót klas VII i VIII do szkół wiejskich spowoduje, że w SP Wysoka będzie jeden oddział mniej w klasie 7 i 8. A zatem realne koszty wzrosną o kwotę  $908 310 \text{ zł} - 302 770 \text{ zł} = \mathbf{605 540 \text{ zł}}$ .

Samorząd gminy stanie zatem przed trudnym wyzwaniem sfinansowania reformy oświatowej z 2017 roku. Zabezpieczenia finansowego można dokonać na dwa sposoby:

**I) Podniesienie wszelkich możliwych podatków do maksymalnych stawek, ponieważ kryje się tutaj rezerwa w kwocie ok. 800 000 zł.**

## **II) Wprowadzenie oszczędności w planowanych wydatkach**

W tym miejscu należy przyrzeć się budżetowi gminy Wysoka. Wpływy co roku wynoszą około 30 mln zł. Składają się na to dotacje z budżetu państwa, dochody własne i subwencje. Dotacje są przeznaczane na określony cel, a gmina je tylko transferuje na określone zadania i do określonych odbiorców. Dochodami własnymi i subwencjami możemy dysponować dowolnie. Analizując budżet za rok 2019 była to kwota 19 474 776 zł. Tabela poniżej przedstawia strukturę ich wydatkowania:

składki na izby rolnicze	15 577,51
fundusz sołecki	288 336,64
drogi	209 891,77
gospodarka gruntami i nieruchomościami (usługi geodety i rzeczoznawcy, itp.)	18 267,72
plany zagospodarowania przestrzennego, studium, opłaty z tytułu użytkowania wieczystego, opracowania dokumentacji itp.)	155 369,92

administracja publiczna	2 989 138,87
w tym:	
<i>utrzymanie urzędu oraz pracowników</i>	<i>2 429 884,54</i>
<i>diety radnych oraz wydatki związane z funkcjonowaniem rady</i>	<i>135 348,90</i>
<i>promocja</i>	<i>21 320,88</i>
<i>wspólna obsługa finansowa</i>	<i>304 797,01</i>
<i>ryczałty, inkaso dla softysów</i>	<i>84 040,24</i>
<i>składki członkowskie</i>	<i>13 747,30</i>
ochotnicze straże pożarne	178 622,32
system MultiSMS	13 265,44
odsetki od kredytów i pożyczek	234 005,33
oświata i wychowanie	10 362 065,40
w tym:	
<i>funkcjonowanie szkół z oddziałami przedszkolnymi</i>	<i>9 007 366,94</i>
<i>stołówka</i>	<i>552 331,65</i>
<i>dowóz dzieci do szkół</i>	<i>572 373,61</i>
<i>dotacja dla przedszkola niepublicznego</i>	<i>194 848,36</i>
<i>zwrot kosztów wychowania przedszkolnego dla innych gmin</i>	<i>35 144,84</i>
realizacja programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałaniu narkomanii	121 967,50
pomoc społeczna	895 193,23
pomoc dla uczniów o charakterze socjalnym i motywacyjnym	20 516,36
oczyszczanie miasta i wsi	71 004,81
utrzymanie zieleni	43 509,64
oświetlenie ulic, placów, dróg	254 362,59
dotacje dla ZGK	100 930,19
dotacje do przydomowych oczyszczalni, demontażu i wywozu wyrobów zawierających azbest	12 409,86
realizacja programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi	38 033,18
rekultywacja wysypiska odpadów komunalnych oraz nadzór	34 456,40
dotacje dla OUK	623 400,00
utrzymanie świetlic wiejskich	47 703,24
ochrona zabytków, opieka nad zabytkami	11 753,06
dotacje dla stowarzyszeń - organizacja imprez kulturalnych	19 957,91
utrzymanie terenów rekreacyjnych	12 380,17
utrzymanie orlika, hali sportowej, pozostałych obiektów sportowych	201 465,88
dotacje dla klubów sportowych	121 000,00
pozostałe wydatki bieżące i inwestycyjne	561 385,69
spłata rat kredytów i pożyczek	1 818 805,70
	<b>19 474 776,33</b>

W mojej ocenie brakuje środków na bieżącą działalność, na utrzymanie dróg, na zieleni, na kulturę, na zabytki, więc szukanie oszczędności w wymienionych powyżej w tabeli zadaniach byłoby tylko ze szkodą dla gminy. Likwidacja funduszu sołectkiego to byłoby podcięcie skrzydeł dla

aktywnych obecnie środowisk. Dotacje dla klubów sportowych, utrzymywanie ochotniczych straży pożarnych, to kwoty sztywne na wymiar, a nierzadko i też przykrótkie.

## TAK MOŻE BYĆ

Ponieważ wydatki bieżące nie mogą być wyższe od przychodów, należy zastanowić się nad strukturą organizacyjną szkół i nad jej siatką. Idealnym rozwiązaniem byłoby, gdyby subwencja oświatowa pokrywała subwencionowane wydatki szkół. Pozwoliłoby to zaoszczędzić blisko 2 mln zł, które z powodzeniem można by przeznaczyć na modernizację naszych dróg czy sieci wodociągowej. Kwota ta mogłaby stanowić wkład własny do modernizacji oczyszczalni ścieków, do budowy dróg gminnych o nawierzchni asfaltowej. Można by za to przeprowadzić termomodernizację budynku Szkoły Podstawowej w Wysokiej, wybudować nowy żłobek, nowe boisko sportowe, skatepark, gminny plac zabaw, nowoczesne mieszkania komunalne, ścieżki rowerowe oraz zaplanować inne inwestycje służące celom publicznym (oczywiście w pewnej przestrzeni czasowej).

W dniu 15 stycznia 2020 roku na II Nadzwyczajnym Wielkopolskim Kongresie Samorządowym w Poznaniu, zorganizowanym przez Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Wielkopolski, zaprezentowane zostały m.in. wyniki ankiet dotyczących finansowania i organizacji zadań oświatowych w Wielkopolsce. W badaniu wzięło udział 180 gmin, czyli 80%. Największym zaskoczeniem było to, że na 180 ankietowanych gmin w 40 samorządach (tj. w 22%) subwencja, dotacje na zadania oświatowe i inne dochody związane z oświatą, pokrywa wydatki na zadania oświatowe. Widać zatem u niektórych wielkopolską gospodarność.

Chcąc dorównać do tych 40 wielkopolskich samorządów, należy podjąć działania, które pozwolą zrationalizować wydatki na oświatę. Analizując ich strukturę, w głównej mierze należy skupić się nad liczbą godzin dydaktycznych. Pracownicy obsługi, pedagodzy, stołówka, biblioteka, media – to koszty stałe, niezależne od liczby uczniów i oddziałów. W najbliższym czasie rada gminy powinna podjąć wiążące decyzje, które mogłyby wpłynąć na realne korzyści finansowe, bez szkody dla uczniów.

Przyjmując wariant zerowy, w którym to od 1 września 2020/21 organ prowadzący pozwolił by uczniom klas szóstych kontynuować naukę w ich macierzystych placówkach, to w roku szkolnym 2021/22 na wynagrodzenia dla nauczycieli należałoby przeznaczyć kwotę 6 723 179 zł (ostrożna kalkulacja bez godzin dodatkowych za zajęcia specjalistyczne).

Podejmując działania zmierzające do racjonalizowania wydatków na oświatę, można podjąć następujące decyzje:

### WARIANT I

- likwidacja SP Bądecz
- SP Czajcze i SP Mościska szkołami filialnymi SP Wysoka o strukturze I – III
- SP Wysoka przejmuje uczniów z Bądecza oraz z klas IV – VI z Mościsk i Czajcza

W tym wariantcie można (nie trzeba) stworzyć w SP Wysoka dwa dodatkowe oddziały – jeden w klasie IV i jeden w klasie VI.

Kwota różnicy do wariantu zerowego – 2 485 661 zł (oszczędność w budżecie z dod. oddziałami)  
- 2 750 418 zł (oszczędność bez dodatkowych oddziałów)

## WARIANT II

- SP Bądecz i SP Czajcze szkołami filialnymi SP Wysoka o strukturze I – III
- SP Wysoka przejmuje uczniów klas IV – VI z Bądecza i Czajcza
- SP Mościska stają się szkołą w pełni 8 klasową

W tym wariantcie SP Wysoka wchłania wszystkich uczniów bez konieczności tworzenia nowych oddziałów.

Kwota różnicy do wariantu zerowego – 1 154 192 zł (oszczędność w budżecie)

## WARIANT III

- SP Mościska jest szkołą samodzielną, ale o strukturze organizacyjnej I – III
- SP Bądecz i SP Czajcze stają się szkołami filialnymi SP Wysoka o strukturze I - III
- SP Wysoka przejmuje uczniów klas IV – VI ze szkół w Bądeczu, Czajczu i Mościskach

W tym wariantcie można (nie trzeba) stworzyć w SP Wysoka dwa dodatkowe oddziały – jeden w klasie IV i jeden w klasie VI.

Kwota różnicy do wariantu zerowego – 1 466 532 zł (oszczędność w budżecie z dod. oddziałami)  
- 1 731 289 zł (oszczędność w budżecie bez dod. oddziałów)

## WARIANT IV

- połączenie SP Czajcze z SP Bądecz
- wszystkie szkoły 8 klasowe

Wariant ten zakłada edukację w klasach I – IV w budynku SP Bądecz, zaś V – VIII w budynku SP Czajcze.

Kwota różnicy do wariantu zerowego – 737 912 zł (oszczędność w budżecie)

Aby nie zamykać szkół wiejskich można również przekazać je np. stowarzyszeniu. Jak do tej pory gmina mogłaby utrzymywać budynki, dbać o bazę dydaktyczną, zapewnić dowóz. Jednostki samorządu terytorialnego w ramach działań restrukturyzacyjnych przekazują do prowadzenia innym podmiotom szkoły gminne. Ma to zastosowanie szczególnie do placówek małych, liczących do 70 uczniów, które mogą zostać przekazane przez jednostkę samorządu terytorialnego do dalszego prowadzenia osobie prawnej (m.in. stowarzyszeniu lub fundacji) lub fizycznej w drodze umowy. **W ten sposób może się zmienić organ prowadzący szkołę bez konieczności jej formalnej likwidacji.** Ustawa precyzuje wiele warunków umowy o przekazaniu szkoły, w szczególności szkoła przekazywana na podstawie takiej umowy nie może być zlikwidowana przez osobę, która ją prowadzi. Ponadto umowa o przekazaniu szkoły musi być zaakceptowana przez organ nadzoru pedagogicznego (tj. kuratora oświaty). Mienie przekazywanej szkoły nie jest oddawane na własność osobie prawnej lub fizycznej, która ją przejmuje, tylko jest bezpłatnie udostępniane do korzystania. Szkoła przekazana na podstawie umowy działa analogicznie jak inne szkoły publiczne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne (o czym była mowa powyżej). Dotyczy to również obowiązków finansowych samorządu, który szkołę przekazał. Jednak osoba prowadząca szkołę musi się stosować do warunków określonych w umowie zawartej z samorządem. Jeżeli szkoła nie będzie działać zgodnie z przepisami prawa lub z warunkami tej umowy, albo w przypadku, gdy osoba prawna lub fizyczna nie będzie już chciała jej prowadzić — szkoła jest z powrotem przejmowana przez jednostkę samorządu. Szkoła otrzymuje dotację od jst w

wysokości 100% kwoty zawartej w subwencji oświatowej przeznaczonej dla tej placówki powiększonej o wskaźnik zwiększający.

W przypadku likwidacji lub zmiany stopnia organizacyjnego szkoły, to zgodnie z art. 89 ust. 1,3 – 6,9 Ustawy Prawo Oświatowe szkoła publiczna może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów (w przypadku szkoły dla dorosłych — uczniów), właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu. Szkoła lub placówka publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty wydawanej w drodze postanowienia, na które przysługuje zażalenie do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Przepisy powyższe stosuje się odpowiednio w przypadku przekształcenia szkoły (obniżenie stopnia organizacji).

Aby tego dokonać, konieczne jest wykonanie następujących czynności:

- podjęcie uchwały organu prowadzącego o zamiarze przekształcenia szkoły podstawowej w szkołę filialną, podporządkowaną organizacyjnie konkretnej szkole podstawowej — uchwała musi zostać podjęta najpóźniej w lutym, aby przekształcenie mogło nastąpić od dnia 1 września (dotychczasowa szkoła musi funkcjonować do końca roku szkolnego), a także zawierać uzasadnienie,
- zawiadomienie przez organ prowadzący o zamiarze przekształcenia — w terminie najpóźniej 6 miesięcy przed jego planowanym dokonaniem, a więc do końca lutego: rodziców uczniów (w przypadku szkoły dla dorosłych - uczniów), właściwego kuratora oświaty oraz organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego właściwego do prowadzenia szkół danego typu,
- uzyskanie pozytywnej opinii kuratora oświaty w sprawie przekształcenia (likwidacji)
- podjęcie uchwały organu prowadzącego o przekształcaniu szkoły (likwidacji)

## **PODSUMOWANIE**

1) W związku z malejącą liczbą uczniów i co za tym idzie mniejszą subwencją i rosnącymi kosztami funkcjonowania placówek oświatowych należy dokonać zmian w organizacji szkół na terenie gminy i przyjąć jeden z proponowanych wariantów lub przekazać je w zarząd osobie prawnej lub fizycznej.

2) Szkoły na terenach wiejskich, w opinii dyrektorów, są przygotowane do funkcjonowania w pełnej strukturze organizacyjnej. Najpilniejszymi zadaniami do realizacji jest remont szkoły w Czajczu i budowa sali gimnastycznej w Bądeczu.

3) Szkoła Podstawowa w Wysokiej może przyjąć wszystkie dzieci z terenu gminy. Dane demograficzne wskazują, że co roku powstawałyby w Wysokiej 3 oddziały klasy 1.

## **REKOMENDACJA**

Szkoła nie tylko edukuje i wychowuje młodzież, ale w pełni uczestniczy również w życiu społecznym miejscowej wspólnoty. Integruje mieszkańców, kultywuje tradycje, jest ośrodkiem lokalnej kultury. Z całą stanowczością należałoby je pozostawić, gdyby subwencja przeznaczana na



ich funkcjonowanie była wystarczająca. Niestety w roku 2022 może zabraknąć środków na ich utrzymanie. Gmina ma oprócz oświaty również cały katalog innych zadań własnych, służących zaspokajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty, jak chociażby drogi gminne, kanalizacja, wodociągi. Należy zatem wyważyć i wypośrodkować wydatki ponoszone na cel publiczny, dlatego też najbardziej optymalny wydaje się wariant III, polegający na obniżeniu stopnia edukacji w szkołach wiejskich do klas I – III. Zgodnie z przepisami prawa, dwie szkoły mogłyby stać się filiami szkoły w Wysokiej, jedna zaś na mocy Uchwały Rady Miasta i Gminy Wysoka mogłaby być samodzielna o obniżonym stopniu organizacyjnym.

Do wiadomości:

- 1) Pan Henryk Stańczyk, ul. Słoneczna 11/10, 89-320 Wysoka
- 2) Rada Miasta i Gminy Wysoka
- 3) a/a